

عجل الله فرجه

كشافة الإمام المهدي



كيف أزرع؟



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هذا المتن



الناشر: كشاف الإمام المهدي عجل الله فرجه

إعداد: مفوضية التدريب والبرامج

العنوان: لبنان، بيروت، العمورة، متفرع من شارع إدوارد إبراهيم حنين، بناية الجمال ط ١

تلفاكس: ٠١/٤٧٤٩٤٩

www.almahdiscouts.net

الطبعة الأولى، حزيران ٢٠٠٧م.

الفهرس



١	.....	الفهرس
٢	.....	المستهدفون و الهدف و الأغراض
٣	.....	لوازم الورشة
٣	.....	مقدمة عامة
٤	.....	البرنامج الزمني
٦	.....	المادة العلمية والأنشطة
١٠	.....	الملحقات



كيف أزرع؟





المستهدفون: البراعم (إخوة وأخوات)

الأهداف



تعريف العنصر على كيفية زراعة النباتات وطرق المحافظة عليها.

الأغراض



بعد نهاية هذه الورشة يصبح كل برعم قادراً على أن:

- 1- يعدّد أنواع النبات .
- 2- يذكر مراحل نمو النبتة .
- 3- يعرف مدى أهمية الندى للنبتة .
- 4- يعتني بالأشجار والأزهار الموجودة في بيئته .
- 5- يتعرف على خطوات الزراعة .
- 6- يزرع شجرة أو نبتة في داره أو مركزه الكشفي ويعتني بها .



كيف أزرع؟



اللوازم



- ١- بطاقات تعارف بعدد العناصر .
- ٢- كرتون ملون .
- ٣- بطاقات أنواع النبات .
- ٤- بطاقات مراحل نمو النبتة بعدد المجموعات .
- ٥- صحن + ماء + قطن + بذور .
- ٦- بطاقة النشاط التطبيقي + تلصيق صمغ + كرتون .
- ٧- دمي على شكل وردة وبنفسجة .
- ٨- تقييم نهائي بعدد العناصر + تلوين .
- ٩- زعتر، طحين، بهار، سكر، ملح .

مقدمة



يعمل المدرب من خلال الورشة «كيف أزرع؟» على تعريف المتدرب كيفية غرس النبات وما هي مراحل نموها وكيفية الاهتمام بها وتعليمه كيفية زراعة نبتة والاهتمام بها باستخدام الأنشطة المتنوعة الفنية وعلمية بهدف تطوير مهاراته وسلوكياته.



كيف أزرع؟

البرنامج الزمني



الوسائل المستخدمة والتقنيات	كيفية التقديم	المدة	الفقرة	
قرآن كريم + نشيد الجمعية.	الإفتتاح الرسمي لنشاط الوحدة	٧د	الافتتاح	١
بطاقات التعارف .	بطاقات تحتوي عدة أنواع من النباتات والذين يملكون النوع نفسه يشكلون مجموعة ويتعرف كل فرد من المجموعة على الآخرين.	١٠د	التقديم و التعارف	٢
كرتون	يقوم كل عنصر بطرح توقعه ويدون المدرب التوقع على كرتونة معلقة على زاوية من اللوح .	١٠د	عرض توقعات	٣
بطاقة أنواع النبات .	يلصق على اللوح عدة أنواع من النباتات ويطرح المدرب سؤال ماذا يدور في فكرك عندما تشاهد هذا الرسم؟ عدد أنواع النباتات التي تعرفها؟ ويطلب من العناصر رفع الأيدي الإجابة على السؤال ويكتب تحت كل رسمة اسمها	١٥د	ما هذه النبتة؟	٤
	يكتر المدرب كل مقطع ويرد العناصر المقطع حتى يحفظ وهكذا حتى آخر الصرخة.	٨د	صرخة	٥
بطاقات مراحل النمو + تلصيق + كرتون .	يقوم المدرب بتوزيع بطاقات مراحل النمو ضمن أشكال لمراحل نمو النبتة على المجموعات. وعلى المجموعات ترتيبها بشكل صحيح ولصقها على كرتونة توضع على الخائط ليقوم بعد ذلك المدرب بكتابة اسم كل مرحلة تحت الرسمة .	١٥د	مراحل نمو النبتة.	٦
		١٠د	استراحة	٧
	عرض قصة غرور الورد الحمراء أمام العناصر ويطرح المدرب أسئلة حول القصة ليستخلص المدربون أهمية الندى للنبتة .	٢٠د	أهمية الندى للنبات	٨
	يكتر المدرب كل مقطع ويرد العناصر المقطع حتى يحفظ وهكذا حتى آخر الصرخة .	١٠د	صرخة البستان	٩
	بيان عملي يقوم المدرب بزرع نبتة أمام العناصر ليقوم بعدها كل عنصر بزراعة نبتة.	٢٠د	كيف أزرع؟	١٠
		٢٠د	استراحة	١١
	يوزع ملحق النشاط التطبيقي على المجموعات ليقوموا باختيار الصورة التي تحتاجها النبتة للبقاء والإستمرار ولصقها على كرتونة تعلق في الغرفة ليقوم بعدها المدرب بشرح العناصر الضرورية للحفاظ على النبتة .	١٥د	كيف نحافظ على النبات؟	١٢
	يقوم المدرب بتعصيب عيني أحد العناصر ويزيقه عدة أنواع من الطعام (سكر، ملح، طحين، زعتر، بهار) وعليه أن يعيد الأصناف التي تذوقها بالترتيب .	١٠د	لعبة التذوق	١٣

كيف أزرع؟

١٤	حكمة الطبيعة	٢٠د	مسرح دمي (بين البنفسجة والوردة) .
١٥	تقييم	٢٠د	رسومات توزع على العناصر يقوم العنصر بتلوين النباتات باللون الاخضر والصور الباقية باللون الذي يريد .
١٧	الاختتام	٥د	الاختتام بدعاء الإمام الحجّة (عج).



كيف أزرع؟



الإفتتاح



الافتتاح الرسمي يتم حسب ما ورد في النظام الداخلي الخاص بالأفواج ص: ٥٣.

التعارف



يقوم المدرب بالتقديم للورشة من خلال الحديث عن أهمية النباتات التي تغذيها والحرص على المحافظة عليها والإعتناء بها. مجموعة من بطاقات التعارف تحتوي عدّة أنواع (موجودة في الملحقات) من النباتات توزع على المشاركين والذين يملكون النوع هو نفسه يشكّلون مجموعة ويتعرف كل فرد من المجموعة على الآخر عبر سؤاله عن اسمه وفي أي مدرسة.

عرض التوقعات



بعد توزيع بطاقات التعارف يقوم المدرب بسؤال العناصر من خلال صورة البطاقة: ماذا تتوقعون أن يكون موضوع اليوم؟ يعطي كل عنصر الإجابة ويقوم القائد بتدوينها على كرتونة معلقة على زاوية من اللوح على شكل ملاحظات.



كيف أزرع؟

ما هذه النبتة؟



النشاط:

يلصق على اللوح عدة أنواع من النباتات ويطرح المدرب أسئلة من قبيل: ماذا يدور في فكرك عندما تشاهد هذا الرسم؟ عدّد أنواع النباتات التي تعرفها؟ ويطلب من العناصر رفع الأيدي للإجابة على الأسئلة ويكتب تحت كل رسمة اسمها. (ملحق أنواع النباتات).

الفقرات والمحتوى

ورد في القرآن الكريم العديد من الآيات التي تتحدث عن النبات: «...فادع لنا ربك يخرج لنا مما تنبت الأرض من بقلها وقثائها وفومها وعدسها وبصلها...» (سورة البقرة آية ١٦١). هناك العديد من النباتات التي خلقها الله تعالى كالفول والعدس والحمص والبصل... وهي من النباتات المهمة والمفيدة لنا التي تحمل الفائدة والغذاء ولهذا لا بد من الإعتناء بها وتناولها لأخذ الفائدة منها.

صرخة



حتى نقضي أحلى نهار

جايين على البرية

ونزرع فيها شجر الغار

نأكل منها ونشرب منها



كيف أزرع؟

مراحل نمو النبتة



النشاط :

يقوم المدرب بتوزيع بطاقات مراحل النّمو (موجودة في الملحقات) تمثّل أشكالاً لمراحل نمو النبتة على المجموعات. وعلى المجموعات ترتيبها بشكل صحيح ولصقها على كرتونة توضع على الحائط ليقوم بعد ذلك المدرب بكتابة اسم كل مرحلة تحت الرّسمة.

المادة العلميّة:

بعد التعداد الذي قمنا به لأنواع النباتات، سننتقل الآن لمعرفة مراحل نمو النبتة. فالنبتة لا تكون كبيرة مباشرة بل تمرّ بعدة مراحل حتى تصبح نبتة تصلح للأكل أو للزينة أو غير ذلك.

والمراحل التي تمر بها النبتة هي:

١- البذرة التي نغرسها في الأرض.

٢- الجنين أو مرحلة السّبات.

٣- التفريخ.

٤- النّمو (ظهور الأوراق).

٥- النضوج (ظهور الزهر أو الثمار).

أهمية الندى للنبات



النشاط: قصة

عبارة عن سرد قصة غرور الوردة الحمراء بطريقة جاذبة ومحبية للأطفال. الراوي: في حديقة خضراء كانت الأشجار والورود والأزهار تعيش معاً في فرح وهناء. وكادت هذه الحديقة أن تصبح جنة غناء لولا وردة حمراء مغرورة .

وهذه الوردة كانت تؤذي رفيقاتها، فهجرها الجميع وغدت وحيدة ليس لها أي صديق. وفي صباح أحد الأيام استيقظت الوردة باكراً، فأحسّت بقطرات الندى تنام على أوراقها.

فصرخت الوردة: أيها الندى، من سمح لك بالنوم على أوراقى الحريرية الملونة؟

الندى: أعذريني أيتها الوردة الحمراء كنت تعباً ووجدتك نائمة .

الوردة: أنا لا أسمح لأحد بالنوم على أوراقى. هيا ارحل وإلا.

الندى: أرجو منك أيتها الوردة أن تسمح لي بالبقاء قليلاً فبعد قليل عند ما تشرق الشمس سأذهب .

فغضبت الوردة كثيراً وصرخت للريح: أيها الريح أوقع الندى عن أوراقى.

لكن الندى ظلّ على أوراق الوردة. وبدأت الشمس تطل من وراء الجبل وترسل أنوارها الذهبية الى الأرض. فعلمت الشمس أن الندى والوردة يتشاجران فارتفعت قليلاً لترى ما يحدث. أحس الندى بوجود الشمس

كيف أزرع؟

فاستنجد بها وبدأ يصعد الى الشمس عبر الخيوط الذهبية، وهو غاضب من الوردة.
وفي الأيام اللاحقة هجر الندى الوردة الحمراء فصارت تتلوى عطشاً. ولم تتحمل وأحسست أنها بدأت تذبل
وتضعف. فتناولت بعنقها نحو الشمس وقالت
الوردة: أرجو منك أن تدعي الندى ليسقيني فأنا عطشى.
فطلبت الشمس من الندى أن يغفر للوردة. ففكر الندى قليلاً وقال: لا بأس أفعل ذلك بشرط أن تستفيد
الوردة من تجربتها فتحب الآخرين وتعاون معهم.
قبلت الوردة الحمراء واعتذرت من الندى ووعدت أن تكون مثل رفيقاتها.
وبعد أيام عادت الوردة الحمراء جميلة توزع عطرها في الحديقة وعادت أوراقها غضية ملونة.
وبعدها يقوم المدرب بطرح أسئلة حول القصة:
هل كان تصرف الوردة جيداً؟
هل الندى ضروري للوردة؟
ماذا حلّ بالوردة عندما هجرها الندى؟
كيف أصبحت الوردة بعد عودة الندى إلى أوراقها؟

المادة العلمية:

لا شك أن للندى أهمية بالنسبة للنبات ولهذا فإننا كثيراً ما نجد حبيبات الندى على النباتات وأوراق الأشجار.
وكما رأينا أن الوردة الحمراء عندما هجرها الندى ذبلت وكادت تموت وبعد عودة الندى إلى أوراقها عمّت
رائحتها العطرة أرجاء الحديقة.



طرخة

هيا بنا هيا هيا
نلعب في البستان
مخضرة الألوان
من ورد من ريحان
من خوخ ورمّان
برياضة الأبدان
للعلم والعرفان
هيا بنا هيا هيا
نجري على حشائش
نستنشق الأزهار
ونقطف الثمار
نقضي فراغ الوقت
ثم نعود بعدها



كيف أزرع؟



كيف أزرع؟



المادة العلميّة:

يجب أن نحافظ على البيئة ونهتمّ بها، وبتحقّق هذا الشيء عندما نقوم بزراعة الأشجار التي تنقي الهواء وتحمي الحرارة عن الأرض.

هل حَبّ الزراعة؟

هل رأيت بذرة تنمو أمامك؟

تعال معنا نشاهد كيف تنمو البذور لتصبح شتلة.

النشاط: (بيان عملي)

اللوازم:

- صحن + ماء.

- قطن أبيض .

- بذور عدس، فول، قمح .

الطريقة:

- ضع القطن في الصحن ممدداً.

- بلل القطن بالماء قليلاً .

- رشّ البذور في قسم من الصحن على القطن (كل نوع في صحن).

- ضع الصحن مقابل أشعة الشمس .

- تفقّد البنية كل يوم وعندما تبدأ عروق خضراء تخرج من البذور، خذ الشتلة وازرعها بالتراب وراقب حركة نموها.

هل لاحظت كيف تنمو البذور لتصبح شتلة ناضجة؟



كيف أزرع؟



كيف نحافظ على النبات ؟



النشاط:

نشاط تطبيقي

يوزع ملحق النشاط التطبيقي على المجموعات ليقوموا باختيار الصورة التي تحتاجها النبتة للبقاء والإستمرار ولصقها على كرتونة تعلق في الغرفة ليقوم بعدها المدرّب بشرح العناصر الضرورية للحفاظ على النبتة .

المادة العلمية:

إن الاهتمام بالنبات هو أمر مهم جداً وذلك للمحافظة على حياة النبتة أطول فترة لتبقى ممكنة رمزاً للجمال والحياة. وجمال الطبيعة يكمن في التنوع البيئي حيث العديد من النباتات المفيدة والجميلة التي لا تعد ولا تحصى. ولكي نضمن بقاء النبات يجب أن نوفر لها :

- الضوء الكافي. أي أن نعرضها لأشعة الشمس بشكل معتدل.
- الماء حيث يجب أن نقوم بريتها دائماً حتى لا تذبل.
- الهواء.

- قطع الأوراق الذابلة بانتظام.

- وضع السماد الذي يعطيها طاقة للنمو.

لعبة التذوق



النشاط:

يقوم المدرّب بتعصيب عيني أحد العناصر ويزيقه عدة أنواع من الطعام (سكر. ملح. طحين. زعتر. بهار) وعليه أن يعدّد الأصناف التي تذوقها بالترتيب .



كيف أزرع ؟



حكمة الطبيعة



النشاط: مسرح دمي

مشهد تمثيلي تدور أحداثه بين وردة وبنفسجة. يقوم المدرّب بتحضير هذا المشهد مسبقاً ويقدم أمام العناصر بواسطة الدّمي.

الراوي: كان في حديقة منفردة بنفسجة جميلة. تعيش بين رفاقها وتنمائل فرحة بين الأعشاب. وفي صباح ذات يوم نظرت حولها. فرأت وردة تتناول في العلياء وكأنها شعلة من النار فوق سراج منير. البنفسجة: ما أقل حظي بين الرياحين. ما أوضع مقامي بين الأزهار. فأنا صغيرة أعيش ملتصقة بالأرض. ولا أستطيع أن أرفع قامتي نحو السماء أو حتى أحول وجهي نحو الشمس مثلما تفعل الورود. الوردة ضاحكة: ما أغباك بين الأزهار! أنت في نعمة جهلين قيمتها. فقد وهبك الله من الطيب والجمال. ما لم يهبه لكثير من الرياحين. فكوني قنوعة بما قسم الله لك واعلمي أن من طلب المزيد وقع في النقصان. البنفسجة: أنت تعزّينني أيتها الوردة لأنك حاصلة على ما أتمناه. أه لك. ما أفسى القوي على الضعيف. الراوي: في صباح اليوم الثاني إستيقظت البنفسجة لتجد نفسها وردة ذات طول جميل. وفي مساء ذلك اليوم هبت عاصفة وكسرت الأغصان واقتلعت الأشتجار. وبعد ذلك اليوم استفاقت الحديقة وإذا البنفسجة تحولت إلى وردة تكسرت أغصانها وهي تقول: لقد عشت ساعة كملكة. والآن أنا أموت فوداعاً يا أصدقاء. الراوي: بعد موت البنفسجة تعلمت نباتات البنفسج أن يكنّ قانعات بما وهبهنّ الله عز وجل .

المادة العلمية:

إن الله سبحانه وتعالى خلق كل شيء وصور مخلوقاته بصور مختلفة. فالإنسان يختلف عن النبات. والنباتات تختلف فيما بينها. ولكل منها دور تؤدّيه وفائدة. ولذلك يجب علينا أن نرضى بما قسمه الله لنا. ولا نتذمر. ونعلم أنّ لكلّ منّا أهميته. وكذلك كما رأينا فإن البنفسجة جميلة وعاشت بسلام عندما بقيت كما خلقها الله. فلكل دوره في هذا العالم .



كيف أزرع؟

التقييم النهائي



النشاط : تلوين
توزع على العناصر مجموعة من الرسومات ليقومون بتلوين النبات باللون الأخضر والرسومات الأخرى بالألوان التي يختارونها (ملحق التقييم النهائي) .

الاختتام



الاختتام بدعاء الإمام الحجّة (عج).



الملحقات



بطاقات التعارف



كيف أزرع؟

أنواع النباتات



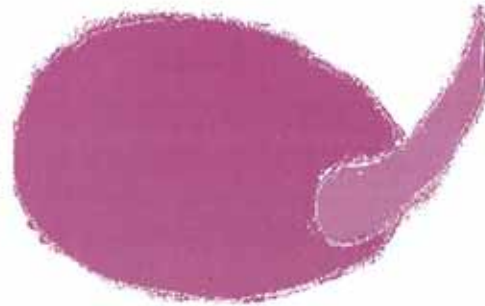
مراحل نمو النبتة



البذرة

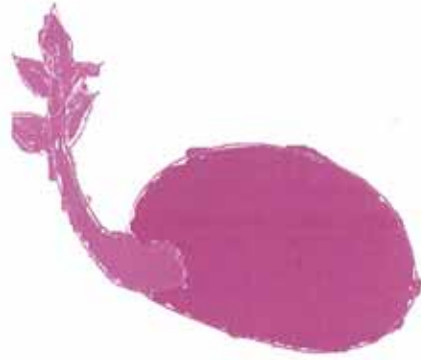


مرحلة الجنين

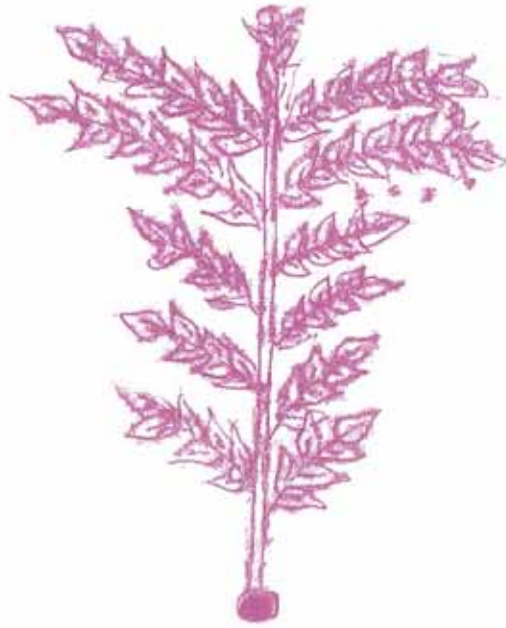


مرحلة التفريخ

كيف أزرع؟



مرحلة النمو

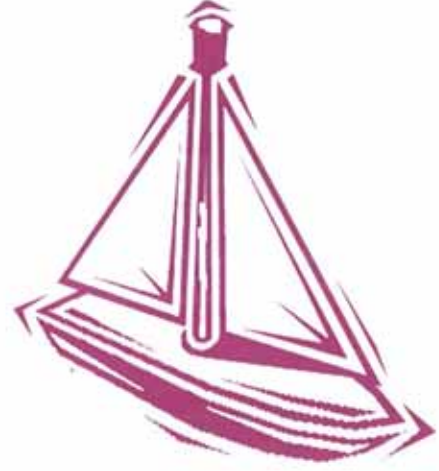


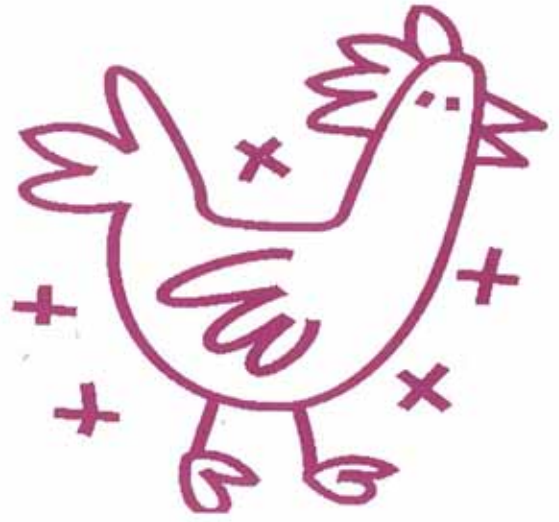
مرحلة النضوج





تلوين





كيف أزرع؟

سلسلة الورش التربوية البراعم

النشد الصغير
آداب المجلس
قصتي
كيف ألعب
كيف أتصدق
وطني
القرآن كتابي
صلاة الصبح
أهلك الكونر أمبتي
أجمل الألوان وأنصعها
أحسن وضوئي
أساعد الناس في كل حين
البيئة أمانة بين أيدينا
كيف أنرع
أساعد أمي



عجل الله فرجه

كشافة الإمام المهدي

AL-Mahdi Scouts